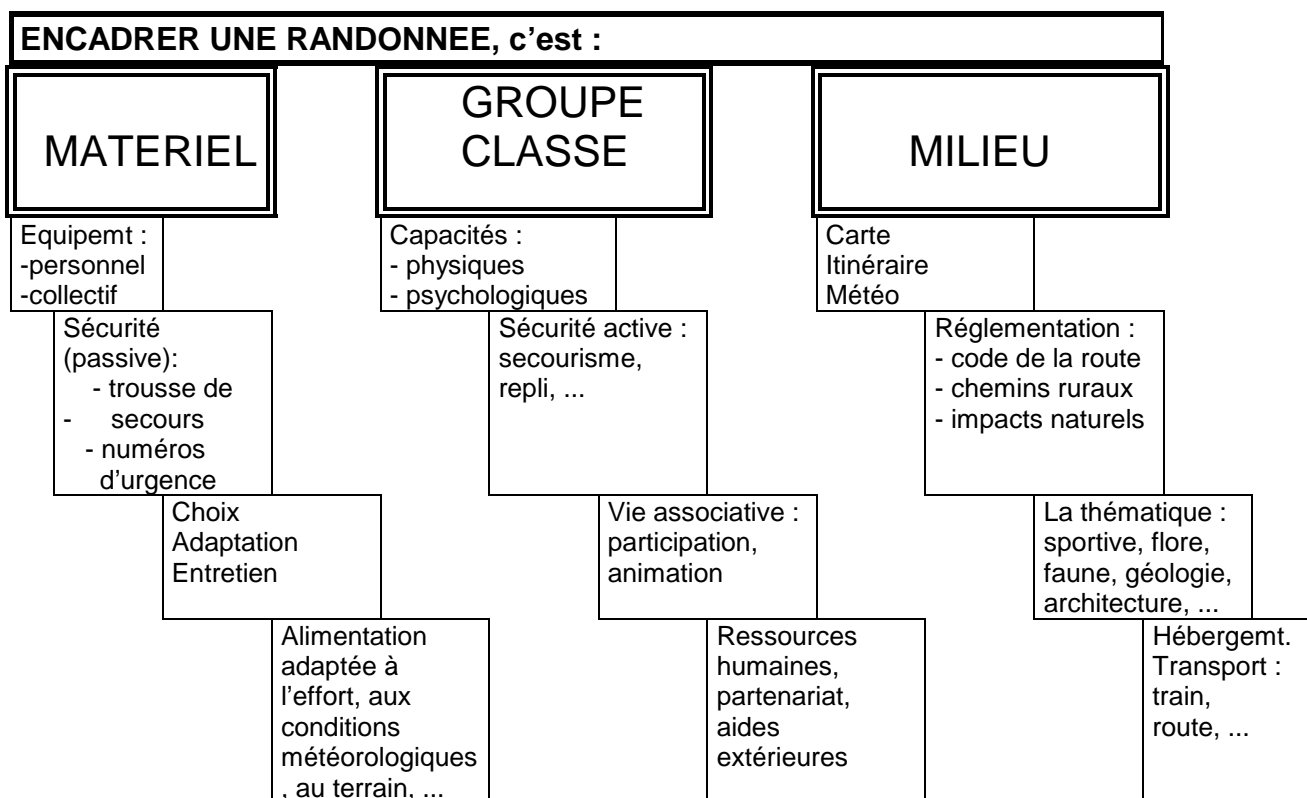


RANDONNEE

GENERALITES

La randonnée s'appuie sur des modes de déplacement maîtrisés.
Elle s'inscrit dans un projet de classe préparé et organisé collectivement.
Elle permet la découverte ou la redécouverte d'un milieu naturel ou culturel en toute sécurité.



EXEMPLE D'UNE RANDONNEE À PIED (suivant le schéma précédent)

MATERIEL	GROUPE CLASSE	MILIEU
<p>EQUIPEMENT : → COLLECTIF: se munir de cartes au 1 / 25 000 de la région traversée et de boussoles. → INDIVIDUEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • habillement adapté (plusieurs couches fines plutôt qu'une épaisse) • coupe - vent, imperméable. • chaussures adaptées au terrain. • sac à dos avec affaires personnelles, gourde aliments énergétiques, ... • casquette, lunettes de soleil, bonnet, gants, ... <p>SECURITE PASSIVE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • trousse de secours + couverture de survie. • numéros d'urgence: SAMU : 15 POLICE : 17 POMPIERS : 18 NUMERO D'APPEL D'URGENCE EUROPEEN : 112 • liste de tous les participants: une à l'école, une sur soi. • descriptif de l'itinéraire déposé à l'école. <p>CHOIX - ADAPTATION – ENTRETIEN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • attention à la charge des sacs à dos. • lacets de rechange. <p>ALIMENTATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> • adaptée à l'effort, aux conditions météorologiques, aux conditions topologiques. • importance de la boisson. 	<p>CAPACITES : → PHYSIQUES: une préparation physique s'impose par un travail de l'endurance, en assurant les 3 heures d' E.P.S. hebdomadaires. → PSYCHOLOGIQUES: motiver les élèves en les associant à toutes les phases.</p> <p>SECURITE ACTIVE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaissance préalable de l'itinéraire. • connaissances en secourisme pour l'encadrement. • conduites à adopter en cas d'accident: PROTEGER - ALERTER - SECOURIR. • donner des règles de sécurité aux participants. • adapter la formation de marche aux conditions du terrain (par un, par deux, ...). <p>VIE ASSOCIATIVE : Participation de tous les membres du groupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lors de la préparation des itinéraires, • lors de la répartition des tâches. <p>RESSOURCES HUMAINES: Le rapport du nombre d'adultes au nombre d'enfants variera en fonction de l'éloignement et des difficultés du parcours. Le minimum sera de deux adultes pour un groupe classe. Les intervenants extérieurs, suivant leur type d'intervention, devront avoir : une autorisation du Directeur d'Ecole ou un agrément de l'Inspecteur d'Académie.</p>	<p>CARTE - ITINERAIRE – METEO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prévoir une carte pour 2 ou 3 participants. • l'itinéraire doit être reconnu par l'encadrement: prévoir refuges, replis, variantes, ... • itinéraire attractif et varié adapté aux capacités physiques et psychologiques. • s'informer des prévisions météo à court et moyen terme (3615 METEO). <p>REGLEMENTATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> • code de la route. • chemins ruraux: attention aux voies privées et aux interdictions de circuler (donc nécessité d'une reconnaissance préalable). • impacts naturels: zones protégées, respect de l'environnement (parcs naturels). <p>THEMATIQUE : En fonction du thème retenu : jumelles, boussoles, appareils photo, outils (géologie), documentation.</p> <p>HEBERGEMENT – TRANSPORT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'hébergement est à prévoir et à reconnaître (maison habilitée à recevoir des groupes d'enfants). • respect de la réglementation pour les voitures particulières pendant le temps scolaire • utiliser de préférence les transports en commun.